

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 4 |
| 1. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 2. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Definisi Operasional..... | 6 |
| F. Metode Penelitian..... | 7 |
| G. Sistematika Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II EFEKTIVITAS METODE MULTISENSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENINGAT HURUF KATAKANA | 13 |
| A. Pembelajaran..... | 13 |
| 1. Pengertian Belajar | 13 |
| 2. Pengertian Mengajar | 14 |
| 3. Pentingnya Belajar Mengajar | 14 |
| 4. Pengertian Pembelajaran | 15 |

Mustofa, 2014

*Efektivitas Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Huruf
Katakana*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| B. Kesulitan Belajar..... | 16 |
| 1. Pengertian Kesulitan Belajar | 16 |
| 2. Faktir-Faktor Penyebab Timbulnya Kesulitan Belajar | 16 |
| 3. Kesulitan Belajar Bahasa Jepang | 17 |
| a. Faktor Kesulitan Penguasaan Bahasa Jepang bagi Pembelajar Indonesia | 17 |
| b. Kesulitan dalam Mempelajari Katakana | 19 |
| C. Huruf Bahasa Jepang | 19 |
| 1. Huruf Katakana | 20 |
| 2. Fungsi Huruf Katakana..... | 22 |
| D. Kemampuan Mengingat | 22 |
| 1. Pengertian Mengingat | 22 |
| 2. Penyimpanana Memori Jangka Panjang | 25 |
| E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran | 26 |
| 1. Pendekatan | 26 |
| 2. Metode Pembelajaran | 27 |
| F. Macam-Macam Metode Pembelajaran | 29 |
| 1. <i>Problem-Based Learning</i> | 29 |
| 2. <i>Problem-Solving Learning</i> | 29 |
| 3. <i>Problem-Posing Learning</i> | 30 |
| 4. <i>Open-Ended Learning</i> | 30 |
| 5. <i>Probing-Prompting Learning</i> | 30 |
| 6. <i>Means-End Analysis</i> | 30 |
| 7. <i>SAVI</i> | 31 |
| 8. <i>AIR</i> | 31 |
| 9. <i>Scramble</i> | 31 |
| 10. <i>Multisensori</i> | 31 |
| 11. <i>dll</i> | 32 |
| G. Metode Multisensori | 32 |
| 1. Pengertian Metode Multisensori..... | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Prinsip-Prinsip dalam Metode Multisensori | 33 |
| 3. Tahapan Pembelajaran Metode Multisensori | 34 |
| 4. Pengaruh Penerapan Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Huruf Katakana | 36 |
| H. Tinjauan Penelitian Terdahulu | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Metode Penelitian | 41 |
| B. Desain Penelitian | 42 |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Penyampelan | 43 |
| 1. Populasi dan Sampel | 43 |
| 2. Teknik Penyampelan | 43 |
| D. Instrumen Penelitian | 43 |
| 1. Tes | 44 |
| 2. Angket | 45 |
| E. Variabel Penelitian..... | 46 |
| F. Waktu dan Tempat Penelitian | 47 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 48 |
| 1. Pengolahan Data Hasil Tes..... | 48 |
| 2. Pengolahan Data Angket | 50 |
| I. Prosedur Penelitian | 51 |
| 1. Tahap Awal..... | 51 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 51 |
| 3. Tahap Akhir | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Laporan Penelitian | 53 |
| B. Proses Pemberian <i>pre-test</i> | 53 |
| C. Proses Belajar Mengajar dan <i>Pos-test</i> | 53 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Perlakuan Pertama..... | 55 |
| 2. Perlakuan Kedua | 56 |
| 3. Perlakuan Ketiga | 56 |
| 4. Perlakuan Keempat | 57 |
| D. Analisis Hasil Data Tes..... | 57 |
| E. Data Hasil Angket..... | 61 |
| F. Pembahasan | 67 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 69 |
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Rekomendasi..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian | 41 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 43 |
| Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Poin Membaca Huruf Katakana | 44 |
| Tabel 3.4 Skor Penilaian Instrumen Penelitian | 44 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket | 45 |
| Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian | 46 |
| Tabel 3.7 Penafsiran Analisis Angket | 49 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Perolehan Nilai Peserta | 57 |
| Tabel 4.2 Penafsiran Nilai Angket | 60 |
| Tabel 4.3 Presentase Jawaban Angket No. 1 | 61 |
| Tabel 4.4 Presentase Jawaban Angket No. 2 | 61 |
| Tabel 4.5 Presentase Jawaban Angket No. 3 | 62 |
| Tabel 4.6 Presentase Jawaban Angket No. 4 | 62 |
| Tabel 4.7 Presentase Jawaban Angket No. 5 | 63 |
| Tabel 4.8 Presentase Jawaban Angket No. 6 | 54 |
| Tabel 4.9 Presentase Jawaban Angket No. 7 | 64 |
| Tabel 4.10 Presentase Jawaban Angket No. 8 | 65 |
| Tabel 4.11 Presentase Jawaban Angket No. 9 | 65 |
| Tabel 4.12 Presentase Jawaban Angket No. 10 | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Model Sistem Memori Manusia | 23 |
| Gambar 4.1 Kartu Huruf Timbul Berwarna | 54 |
| Gambar 4.2 Kartu Huruf Timbul Berwarna Huruf A dan SO | 55 |
| Gambar 4.3 Kartu Huruf Timbul Berwarna Huruf TA dan HO | 56 |
| Gambar 4.4 Kartu Huruf Timbul Berwarna Huruf MA dan N | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran.A1 Surat Keterangan | 74 |
| Lampiran.A1 Expert Judgement | 78 |
| Lampiran.A2 RPP Pertemuan Pertama | 79 |
| Lampiran.A3 RPP Pertemuan Kedua..... | 84 |
| Lampiran.A4 RPP Pertemuan Ketiga | 89 |
| Lampiran.A5 Kartu Huruf Timbul Berwarna | 94 |
| Lampiran.A6 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 96 |
| Lampiran.A7 Angket | 99 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran.A8 Dokumentasi Penelitian | 100 |
|--|-----|